**9 нчы сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**9 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 16 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  4 бирем (4 – 7 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (8 – 12 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 3 бирем укучыларның сөйләм ситуацияләренә караган репликалар язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек** биреме укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 16 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 4 задания (задания 4 - 7).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 8-12).

**Раздел 4** (задания по письму) состоит из 3-х заданий, где нужно написать реплики в соответствии с речевыми ситуациями.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика. **Желаем успеха!**

**1 нче бүлек.**

**Тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез.**

1. **Дөрес җавапны табыгыз.**

**Мөнирә нәрсә белән шөгыльләнә?**

А) тимераякта шуа

Ә) чаңгы шуа

Б) компьютер программалары төзи

2. **Текстка туры килгән җавапларны табыгыз.**

А) Мөнирә тренировкага бара.

Ә) Мөнирә атнага 5 тапкыр спорт мәктәбендә шөгыльләнә.

Б) Самат олимпиадаларда катнаша.

В) Самат Мәскәүдә олимпиадада җиңгән.

Г) Мөнирә белән Самат – сыйныфташлар.

1. **Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Мөнирә | А) спорт сараена ашыга |
| 2) Самат | Ә) кичә беренче урын алган |
|  | Б) информатика дәресен ярата |
|  | В) ел саен ярышта катнаша |

**Җавап: 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 нче бүлек.**

**Укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Шахмат белән кызыксынучыларга!

1 нче октябрьдә шахмат буенча район беренчелеге уздырыла. Ярыш 13-15 яшьлек кызлар һәм егетләр арасында үткәрелә. Үткәрү урыны – районның шахмат клубы. Җиңүчеләрне кыйммәтле бүләкләр көтә. Ярышта катнашырга теләүчеләр 28 нче сентябрьгә кадәр электрон теркәлү узарга тиеш. Теркәлү үткәннән соң, Сезгә чакыру җибәреләчәк. Ярыш сәгать 10.00 да башлана.

Ярышта һәркем катнаша һәм җиңә ала!

1. **Белдерү нәрсә турында?**

А) ярышта катнашырга чакыру

Ә) Мәдәният йортына чакыру

Б) түгәрәккә электрон теркәлү

1. **Ярышта кемнәр катнаша ала?**

А) 1- 4 нче сыйныф укучылары

Ә) яшүсмерләр

Б) зурлар

1. **Чара кайда була?**

А) Мәдәният сараенда

Ә) шахмат клубында

Б) районның спорт үзәгендә

1. **Чарада катнашу тәртибе нинди?**

А) теркәлү үтү, чакыру алу, ярышка бару

Ә) килеп язылу, чакыру алу, җиңү

Б) теләк белдерү, ярышка килү, җиңү

**3 нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапны табыгыз.**

Менә кыш та килеп җитте. Бер-ике көн эчендә әллә никадәр кар (8) ... . Бөтен тирә-як ак юрган (9) ... калган кебек иде. Укытучыбыз Сания апа кошларга җимлекләр алып (10) ... кушты. Аннары (11)... анда нинди кошлар очып килүен күзәтергә кирәк иде. Без (12) .... риза булдык.

1. А) явар Ә) яуды Б) ява
2. А) эчендә Ә) өстендә Б) астында
3. **Кирәкле сүзне языгыз.**

**Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Без* алмашлыгын кирәкле формада языгыз.**

**Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Туры килгән вариантларны сайлагыз.**

А) шатланып

Ә) көлеп

Б) кайгырып

В) рәхәтләнеп

Г) уйнап

**4 нче бүлек.**

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

1. Пожелайте одноклассникам успешного дня.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пригласите друга на концерт татарского артиста.

**Җавап**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сообщите учителю, что сегодня Вы не придете в школу.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**16.1 Рәсемне карагыз һәм аны тасвирлагыз:**

- анда кемнәр һәм нәрсәләр сурәтләнгән?

- алар нишлиләр?

- алар нинди?



16.2 Телләр өйрәнү турында сөйләгез.

Сез нинди телләр беләсез?

Сезнеңчә, телләр өйрәнү ни өчен кирәк?

Нинди телләр өйрәнер идегез?